

Согласован
Начальник ОГИБДД ОМВД России
По Аксубаевскому району РТ
Гималетдинов Н.М.
« » 2021 год

Утвержден
Директор школы МБОУ «Новодемкинская ООШ»

Хайрутдинова Э.З.
« » 2021 год

Паспорт дорожной безопасности

МБОУ «Новодемкинская основная общеобразовательная школа
имени Назипа Думави»

Аксубаевского муниципального района

Республики Татарстан

Общие сведения

МБОУ «Новодёмкинская основная общеобразовательная школа имени Назипа Думави»

Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	423057 РТ, Аксубаевский район, с.Новое Демкино, ул.Калинина, д.7 а.
Фактический адрес	423057 РТ,Аксубаевский район, с.Новое Демкино, ул.Калинина, д.7 а.
Руководители ОУ	Директор: Хайрутдинова Э.З. 4-92-36
Зам.дир.по учебной работе	Валиуллин Д.А. 4-92-36
Ответственный работник МОО-специалист по ТС	
Ответственный от госавтоинспекции - начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ	Гималетдинов Н.М. 2-73-63
Руководитель дорожно-эксплуатационной организаций, осуществляющий содержание УДС- директор Аксубаевского филиала ОАО «Татавтодор»:	Сафин Ф.Ф 2-71-60

Количество обучающихся: 31

Уголок БДД: имеется

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка: нет

Наличие автобуса: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8.30-14.00

Внеклассные занятия: 17.00-19.00

Содержание

I. Приложения:

1. *Приложение №1* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.
2. *Приложение №2* ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ педагогических работников ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.
3. *Приложение №3* Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТП.
4. *Приложение №4* РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. *Приложение №5* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. *Приложение №6* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.

Приложения:

ПЛАН

работы МБОУ « Новодемкинская ООШ» профилактике ДДТТ на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
I. Организационно-управленческая деятельность.			
1.1	Планирование работы ОО по профилактике ДДТТ на 2021/22учебный год	Август, 2021 г.	Директор, педагог-организатор Ответственный за профилактику ДДТТ
1.2	Подготовка приказов регламентирующих деятельность ОО по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор, Ответственный за профилактику ДДТТ
1.3	Совещания по вопросам профилактики ДДТТ: - анализ состояния ДДТТ за первое полугодие 2021/22 учебного года - анализ состояния ДДТТ за 2020/2021 учебный год	2 раза в год	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
1.4	Подготовка информационно-аналитических записок и справок: - анализ состояния ДДТТ за полугодие, год - анализ проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
1.5	Организация работы ответственного лица за профилактику ДДТТ	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
1.6	Совещания и педагогические встречи с педагогами и родителями по вопросам безопасности дорожного движения	По плану	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ

II. Инструктивная и учебно-методическая деятельность.

2.1	Совещания со всеми категориями работников по вопросам профилактической работы по безопасному поведению детей на дорогах города	Август 2021 г., февраль 2022 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.2	Совещание при директоре для педагогов и специалистов по теме «Профилактика ДДТТ» в связи с переходом на летний режим работы	Май, 2022 г.	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.3	Индивидуальные и групповые консультации по БДД	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.4	Заседания администрации и родительской общественности по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактике детского травматизма (с приглашением инспектора ГИБДД)	В течение года	Директор Ответственный за профилактику ДДТТ
2.5	Проведение родительских собраний по предупреждению детского травматизма	В течение года	Директор, Ответственный за профилактику ДДТТРК, воспитатели
2.8	Приобретение методических пособий по профилактической работе по безопасности дорожного движения	В течение года	Директор, Ответственный за профилактику ДДТТ

III. Контрольно-аналитическая деятельность.

3.1	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежеквартально	Директор, Ответственный за профилактику ДДТТ
3.2	Изучение состояния и опыта профилактической работы детского дорожного транспортного травматизма и обучения детей ПДД в курсе ОБЖ	В течение года по утвержденному плану	Директор, Ответственный за профилактику ДДТТ
3.3	Контроль за выполнением программы обучения детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ

3.4	Подготовка информационно-аналитических справок по итогам массовых мероприятий	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ
IV. Предупреждение ДДТТ			
4.1	Практические занятия на учебном перекрестке	В течение года	Кл.рук.Воспитатели
4.2	Чтение художественной литературы с сюжетом по правилам дорожного движения	В течение года	Кл.рук.Воспитатели
4.3	Просмотр спектаклей, кинолекторий по ПДД	В течение года	Воспитатели,Муз. Руководитель Кл.рук.
V. Массово-профилактические мероприятия.			
5.1	Профилактические операции: - «Внимание: дети!»	Август-сентябрь	Директор, Ответственный за профилактику ДДТТ
	- «Опасные забавы»	Декабрь - январь	Заведующий, Ответственный за профилактику ДДТТ
	- «Уступи дорогу детям», Неделя безопасности дорожного движения	Март- апрель	Педагог -организатор Ответственный за профилактику ДДТТ
5.2	Конкурсы: - плакатов, рисунков и стенгазет (педагоги, родители);- стихотворений, загадок (педагоги, родители).	Октябрь-ноябрь, март январь	Педагог – организатор, учит ИЗО воспитатели
5.3	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных учреждений	Сентябрь-октябрь	Учитель ,ОБЖ,воспитатели
5.4	Районный смотр-конкурс « Рисунок на асфальте» среди дошкольных учреждений	Июнь	Классные руководители Воспитатели

Приложение №2

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.

- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

Приложение № 3

Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТТ

Группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1раз в квартал)	Конструирование (1раз в квартал)
младшая подгруппа	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Средняя группа	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5. Беседа «Какие бывают машины» 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат»	1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге»	1. «мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

Подготовительная группа	1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машина на мосту» 3. Беседа «На чём люди ездили и ездят» 4. Беседа «Улица города» 5. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» 6. Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»
1-6 классы	Проведение классных часов	Участие в муниципальных конкурсах	Проведение практических занятий

Приложение №4

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;

- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомобилем транспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;

- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;

· ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

· приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Приложение № 5

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;

- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение № 6

КАРТА КОНТРОЛЯ

**выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новодемкинская ООШ»**

Класс

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Педагог _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Педагог _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)